



SKOLAE

BERDIN BIDEAN
CRECIENDO EN IGUALDAD

SKOLAE

Teniendo en cuenta que la igualdad es un derecho que debemos garantizar a todo el alumnado de Navarra, desde el Departamento de Educación se inició el diseño del Programa SKOLAE con **dos objetivos claros:**

1. Dar cumplimiento a la normativa vigente que nos obliga a integrar **la igualdad** en el sistema educativo.
2. Establecer una referencia **organizada y sistemática** para hacerlo a lo largo de todas las etapas educativas.

Los contenidos de SKOLAE se han construido partiendo del análisis de las desigualdades, de la violencia contra las mujeres existente en nuestra sociedad actual y de la desigualdad que, desde las edades más tempranas, transmitimos de forma inconsciente, a niñas y a niños.

SKOLAE propone analizar, corregir y compensar actitudes y comportamientos que no conducen a la igualdad, además de mostrar e identificar aquellas actitudes y comportamientos que nos ayudarán a conseguirla.

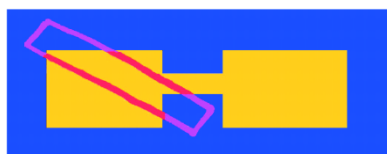
Nuestro centro ha participado en este programa desde el curso 2018-2019, en el cual se formó al profesorado de la etapa de Educación Infantil. Durante los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022, se ha continuado con la formación del profesorado de Educación Primaria.

El equipo docente lleva a cabo estas propuestas prácticas en nuestras aulas, adaptando los contenidos a cada edad y siguiendo el «Plan de Identidad Coeducadora». Este fue diseñado por el centro en base al diagnóstico realizado durante el curso 2018-2019.

El Plan incluye los cuatro ejes principales del Programa Skolae:

1. Crítica y responsabilidad frente a la desigualdad.
2. Autonomía e independencia personal.
3. Liderazgo, empoderamiento y participación social.
4. Sexualidad y buen trato.

Queremos que nuestro alumnado aprenda a relacionarse en esta sociedad sin violencia y aprendan a identificar las desigualdades, comprenderlas e intentar cambiarlas, ejerciendo su derecho a la igualdad.



CPEIP Virgen Blanca HLHIP



SKOLAE

Berdintasuna Nafarroako ikasle guztiei bermatu behar diegun eskubidea dela kontuan hartuta, Hezkuntza Departamentuak SKOLAE programa diseinatzeari ekin zion, **bi helburu argirekin:**

1. Hezkuntza-sisteman **berdintasuna** txertatzera behartzen gaituen indarreko araudia betetzea.
2. Hezkuntza-etapa guztietan **erreferentzia antolatua eta sistematikoa** ezartzea.

SKOLAEren edukiak gaur egungo jendartean dauden desberdinkerien, emakumeen aurkako indarkeriaren eta adin goiztiarrenetatik haurrei oharkabean transmititzen diegun desberdinkerien azterketatik abiatuta eraiki dira.

Skolaek berdintasunera eramaten ez gaituzten jarrerak eta portaerak aztertzea, zuzentzea eta konpentsatzea, eta berdintasuna lortzen lagunduko diguten jarrerak eta portaerak erakustea eta identifikatzea proposatzen du.

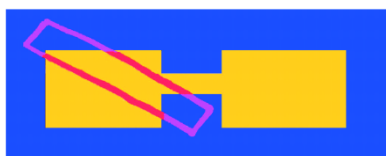
Gure ikastetxeak Skolae programan 2018-2019 ikasturtetik parte hartu du, orduan Haur Hezkuntzako etapako irakasleei prestakuntza eman zitzaion. 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan, Lehen Hezkuntzako irakasleen prestakuntzarekin jarraitu da.

Irakasle-taldeak gure ikasgeletan Skolaek planteatutako proposamen praktiko horiek gauzatzen ditu, edukiak adin bakoitzera egokituz eta «Hezkidetzaren Identitatearen Plana»ri jarraituz. Hezkidetzaren Identitatearen Plana 2018-2019 ikasturtean egindako diagnostikoan oinarrituta diseinatu zuen ikastetxe osoak.

Planak Skolae Programaren lau ardatz nagusiak biltzen ditu:

1. Desberdinkerien aurkako kritika eta erantzukizuna.
2. Autonomia eta independentzia pertsonala.
3. Lidergoa, ahalduntzea eta parte-hartze soziala.
4. Sexualitatea eta tratu ona.

Gure ikasleek jendarte honetan indarkeriarik gabe harremanak izaten ikas dezaten nahi dugu, eta desberdinkeriak identifikatzen, ulertzen eta aldatzen ikas dezaten, berdintasunerako eskubidea erabiliz.



CPEIP Virgen Blanca HLHIP